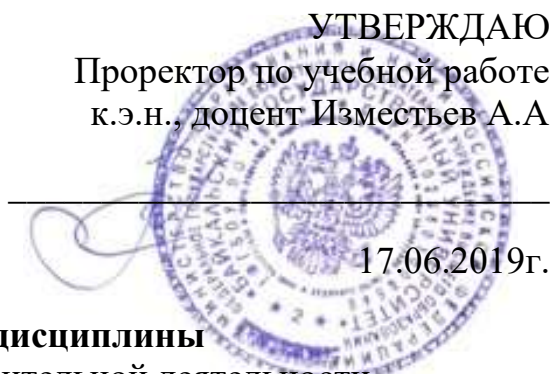


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.40. Психология правоохранительной деятельности

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной  
деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности

Квалификация выпускника: психолог

Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88	116
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02  
Психология служебной деятельности.

Автор А.П. Кожевина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

### 1. Цели изучения дисциплины

формирование комплекса знаний умений и навыков, имеющих значение для успешного выполнения задач профессиональной подготовки и деятельности сотрудников правоохранительных органов РФ.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач
ПК-28	способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	З. знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач У. уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Н. владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач
ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	З. знать специфику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов У. уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов Н. владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Профессиональная этика и служебный этикет", "Управление организациями служебной деятельности"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Психологическое обеспечение служебной деятельности", "Психология профилактики нарушений в служебной деятельности"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88	116
Всего часов	144	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.	41	1	2	14		подготовка сообщения
2	Современная психология и правоохранительная практика	41	2	2	14		
3	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов	41	1	2	16		
4	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях	41	2	2	12		
5	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности	41	1	2	14		
6	Психологические основы	41	2	0	12		подготовка реферата.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов						подготовка доклада
7	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов	41	2	0	12		
8	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов	41	1	2	12		
9	Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	41	2	2	10		
	<b>ИТОГО</b>		14	14	116		

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.	41	2	2	10		подготовка сообщения
2	Современная психология и правоохранительная практика	41	2	2	10		
3	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов	41	3	2	10		
4	Специфика	41	3	3	10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях						
5	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности	41	2	3	10		
6	Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	41	4	4	10		подготовка реферата. подготовка доклада
7	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов	41	4	4	10		
8	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов	41	4	4	10		
9	Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	41	4	4	8		
	ИТОГО		28	28	88		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Психология правоохранительной деятельности как	Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	отрасль прикладной психологии.	сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Научные концепции изучения психических явлений (бихевиоризм, психоанализ, гештальт-психология, гуманистическая психология, трансперсональная психология и др.).
2	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов	Психологический анализ правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности. Предмет и объект правоохранительной деятельности. Психология нормотворческой и правоприменительной деятельности. Штатные и экстремальные ситуации правоохранительной деятельности. Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка.
3	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях	Представление об экстремальных ситуациях Оптимальные и экстремальные условия обитания. Возникновение экстремальных условий в профессиональной деятельности и быту, в общении. Поведение человека в трудных жизненных ситуациях. Методы психологической защиты. Копинг-поведение. Адаптация личности к ситуации. Приспособление как стратегия адаптации. Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций
4	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов	Активизации интеллектуального потенциала сотрудников. Аналитико-психологические умения. Антикриминальная устойчивость сотрудника. Диагностически значимые профессионально важные качества сотрудника ОВД. Законности действий сотрудника ПО.
5	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов	Психологические аспекты изучения, отбора и расстановки кадров правоохранительных органов. Развитие психологического потенциала работников. Профилактика и преодоления профессиональной деформации в деятельности юристов. Стиль и методы управления персоналом правоохранительных органов. Психология принятия кадровых решений и организация их исполнения. Профессионально-психологические требования к личности руководителя. Формирование благоприятного социально-психологического климата в подразделениях и службах правоохранительных органов. Психологические методы обеспечения личной профессиональной безопасности в деятельности сотрудников.
6	Профессиональная экстремально-	Введение в проблематику психологического сопровождения личности в кризисном состоянии. Основные понятия и методы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов	Понятия «кризис», «кризисная ситуация» и «кризисное состояние» в отечественной и зарубежной психологии. Психопрофилактика вторичной травматизации помогающих специалистов. Проблема эмоционального сгорания и вторичной травматизации помогающих специалистов. Потребности психологов-консультантов, работающих с кризисными клиентами.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной психологии.
2	Современная психология и правоохранительная практика.
3	Основы профессионально-психологической подготовки сотрудников правоохранительных органов.
4	Специфика психологического сопровождения профессиональной деятельности в сложных и экстремальных условиях.
5	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности.
6	Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.
7	Профессионально важные психологические свойства и профессионально-психологический потенциал сотрудников правоохранительных органов.
8	Психологические особенности управления персоналом правоохранительных органов.
9	Профессиональная экстремально-психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Психология правоохранительной деятельности как отрасль прикладной	ОПК-1	З.знать закономерности и методы науки в решении профессиональных	подготовка сообщения	подбор материала 5 б, оформление 5 б, выступление 5 б, ответы на вопросы 5 бпо



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	психологии.		задач У.уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач Н.владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач		курсу 2 сообщения (40)
2	6. Психологические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов	ПК-28	З.знать специфику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов У.уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	подготовка доклада	подбор материала 5 б, оформление 5 б, выступление 5 б ответы на вопросы 5 б по курсу 2 доклада (40)
3		ПК-28	З.знать специфику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов У.уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов Н.владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей,	подготовка реферата	подбор материала 5 б, оформление 5 б защита 5 б, ответы на вопросы 5 б. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контроля и учета ее результатов		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ - 4 балла.

#### **Компетенция: ОПК-1 способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

Знание: знать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

1. Виды правонарушений.
2. История развития юридической психологии.
3. Обзор юридической психологии как науки.
4. Определение правоохранительной деятельности, правоохранительных органов.
5. Понятие, структура личности преступника.
6. Психология совершения преступления в составе преступной группы.
7. Судебно – психологическая экспертиза.
8. Типология личности преступника.
9. Функции, виды правоохранительных органов.
10. Характеристика криминальной субкультуры.

#### **Компетенция: ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Знание: знать специфику планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов

11. Психологический портрет преступника

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный ответ, показывающий несформированность умений; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, показывающий отсутствие системного видения материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные умения;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные умения..

#### **Компетенция: ОПК-1 способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

Умение: уметь применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Задача № 1. Решите проблему, опираясь на конкретные примеры

**Компетенция: ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Умение: уметь планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

Задача № 2. Решите вопрос, основываясь на конкретные примеры

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0 баллов – отсутствие ответов на вопрос, или неправильный анализ представленных материалов, показывающий несформированность навыков; 5 -10баллов – частичный ответ на вопрос, частичный анализ материала;11-20 баллов – неполный ответ на вопрос, неточность данных, фрагментарные навыки;20-30 баллов – полный ответ по всем вопросам, демонстрирующий сформированные навыки..

**Компетенция: ОПК-1 способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

Навык: владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач

Задание № 1. Найти пути выхода в сложившейся ситуации для разрешения возникшего вопроса

**Компетенция: ПК-28 способность планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов**

Навык: владеть навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов

Задание № 2. Решить задачу применив практические навыки

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
<b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Кафедра социологии и психологии Дисциплина - Психология правоохранительной деятельности

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Решите вопрос, основываясь на конкретные примеры (30 баллов).
3. Найти пути выхода в сложившейся ситуации для разрешения возникшего вопроса (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.П. Кожевина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Зими́на

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Васильев В. Л. Владислав Леонидович Юридическая психология. учеб. для вузов. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ. 6-е изд., перераб. и доп./ В. Л. Васильев.- СПб.: Питер, 2009.-604 с.
2. Иванова Е.А., Карнышев А.Д. Психология деятельности и управления.- Изд-во Иркутской государственной экономической академии, 2001.- 192 с.// URL: I:\Study\УМЛ\Кафедра социальной и экономической психологии\Социальная психология\УП\_Психология деятельности и управления.doc
3. [Сорокотягин И.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57241.html](http://www.iprbookshop.ru/57241.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Мариновская И. Д., Стрижов Е. Ю., Цветков В. Л. Психология и педагогика в правоохранительной деятельности органов внутренних дел. [схемы]. учеб. пособие/ И. Д. Мариновская, Е. Ю. Стрижов, В. Л. Цветков.- М.: Щит-М, 1997.-176 с.
2. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71174.html](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии деятельности.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:  
– MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
  - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
  - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий